

- Διαβάζω με προσοχή την κάθε παράγραφο.
- Στη συνέχεια προσπαθώ να βάλω σε λογική σειρά τις παραγράφους για να δημιουργήσω ένα κειμενάκι, γράφοντας τον αριθμό στο άδειο κουτάκι. (Οι υπογραμμισμένες λέξεις θα με βοηθήσουν).
- Δίνω δικό μου τίτλο στο κείμενο.



Τίτλος:

	<u>Στη συνέχεια</u> , διαβάζοντας τις οδηγίες της συνταγής, έβαζα ένα-ένα τα υλικά μέσα στο μίξερ.
	<u>Αργότερα</u> ανάψαμε τον φούρνο και περιμέναμε μία ώρα μέχρι να ψηθεί.
	<u>Χτες</u> το απόγευμα ζήτησα από τη μαμά να φτιάξουμε ένα κέικ σοκολάτας.
	<u>Αρχικά</u> βρήκα όλα τα υλικά που έγραφε η συνταγή για το κέικ: αλεύρι, ζάχαρη, αβγά, γάλα, βούτυρο, βανίλια και σοκολάτα. Τα τοποθέτησα πάνω στον πάγκο της κουζίνας . Επίσης βρήκα και όλα τα απαραίτητα κουζίνα σκεύη που θα χρειαζόμουν.
	Όλη η οικογένεια μαζεύτηκε στην κουζίνα και όλοι ανυπομονούσαν να γευτούν το κέικ. Ήμουν τόσο περήφανη που έφτιαξα σχεδόν μόνη μου το πρώτο μου κέικ.
	<u>Τότε</u> η μαμά με ένα πλατύ χαμόγελο, μου έδωσε μία συνταγή για το κέικ σοκολάτας. Μου είπε να τη διαβάσω με προσοχή και να ετοιμάσω τα υλικά.
	<u>Μετά</u> από μία ώρα, το κέικ σοκολάτας επιτέλους ήταν έτοιμο! Μύριζε φανταστικά!
	<u>Όταν</u> ανακατεύτηκαν καλά όλα τα υλικά μέσα στο μίξερ, έβαλα τη ζύμη σε ένα ταψί που μου έδωσε η μαμά.

A. Απαντώ ολοκληρωμένα στις πιο κάτω ερωτήσεις:

- ❖ Ποιο είναι το κύριο πρόσωπο του πιο πάνω κειμένου; Ποια άλλα πρόσωπα αναφέρονται;
.....
.....
- ❖ Ποια είναι τα υλικά για την παρασκευή του κέικ που αναφέρει το κείμενο;
.....
.....
- ❖ Ποιές ηλεκτρικές συσκευές χρειάστηκαν για να γίνει το κέικ;
.....
.....
- ❖ Γιατί το παιδί αισθάνθηκε περήφανο που έφτιαξε κέικ;
.....
.....



B. Να αντικαταστήσεις την υπογραμμισμένη λέξη με μία **συνώνυμη** από αυτές που είναι στην παρένθεση.

1. Όλοι ανυπομονούσαν να γευτούν το κέικ.
(μυρίσουν, δοκιμάσουν, κόψουν)
2. Η μαμά με ένα πλατύ χαμόγελο μου έδωσε μία συνταγή για το κέικ σοκολάτας.
(κρυφό, μικρό, φαρδύ)
3. Βρήκα όλα τα απαραίτητα κουζινικά σκεύη
(αντικείμενα, υλικά, έπιπλα)
4. Μύριζε φανταστικά!
(μοναδικά, απίθανα, αρκετά)
5. Τα τοποθέτησα πάνω στον πάγκο της κουζίνας.
(συγύρισα, έβγαλα, έβαλα)

Γ.Χρησιμοποίησε τις πιο κάτω λέξεις για να περιγράψεις τι κάνουν τα πρόσωπα στις εικόνες

ανακατεύει, τακτοποιεί, ζυμώνει, σερβίρει, διαβάζει οδηγίες, τεμαχίζει



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Δ. Να μεταφέρεις τον πιο κάτω διάλογο στον Πλάγιο λόγο:

Ειρήνη: « Μαμά μπορούμε να φτιάξουμε ένα γλυκό;»

Μαμά: « Βεβαίως! Θέλεις να φτιάξουμε κέικ βανίλιας ή σοκολατίνα;»

Ειρήνη: « Προτιμώ να δοκιμάσουμε κάτι καινούριο. Θες να δοκιμάσουμε να κάνουμε μηλόπιτα;»

Μαμά: « Είσαι τυχερή γιατί έχουμε στο σπίτι όλα τα υλικά. Ας ξεκινήσουμε!»



Χρησιμοποίησε τις λέξεις:

ρώτησε, απάντησε, είπε, ότι, πως, αν

Η Ειρήνη

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σχεδίασε το αγαπημένο σου γλυκό . Ποιο είναι; Τι υλικά περιέχει;