

## Γλώσσα Ε' τάξη: Κατανόηση κειμένου

Κείμενο από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων 'Με λογισμό και μ'όνειρο'.

«Οι έλεγχοι» (σελ. 108-111)

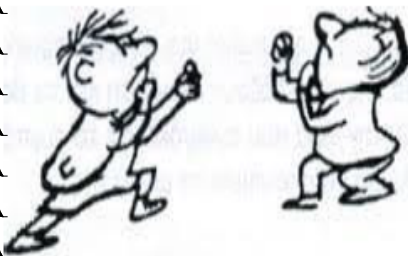
Το κείμενο θα το βρείτε στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E111/322/2160,7854/>

**1.** Αφού διαβάσετε το κείμενο σύμφωνα με τις οδηγίες, να απαντήσετε τις ερωτήσεις που ακολουθούν στο τετράδιο Γλώσσας, γράφοντας για τίτλο τον τίτλο του κειμένου και βάζοντας τον αριθμό της ερώτησης που απαντάτε. Οι απαντήσεις σας να είναι ολοκληρωμένες, με νόημα και συγυρισμένα γράμματα. Υπάρχουν 8 ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου και 3 μικρές γραμματικές ασκήσεις.

**2.** Να επιλέξετε ένα απόσπασμα του κειμένου-όποιο θέλετε- που αποτελείται από **2** παραγράφους και να εξασκηθείτε στην ανάγνωση.

Για την εργασία αυτή έχετε στη διάθεσή σας **δύο μέρες**.



## Οι έλεγχοι

Ζαν Ζακ Σεμπέ - Ρενέ Γκοσινύ

Διάβασε το κείμενο «Οι έλεγχοι», από το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων: «Με λογισμό και μ' όνειρο» Ε΄- ΣΤ΄, στη σελίδα 108-111 ή πατώντας στον σύνδεσμο: <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E111/322/2160,7854/>  
Διάβασε το κείμενο μεγαλόφωνα ή σιωπηρά («από μέσα σου») ή και με τους δύο τρόπους. Προχώρησε στις πιο κάτω δραστηριότητες, γράφοντας, για παράδειγμα, σε ένα τετράδιο:

### Πρώτη Δραστηριότητα:

Γράψε τρία στοιχεία από το κείμενο, που να υποστηρίζουν την άποψη του διευθυντή ότι η συγκεκριμένη τάξη ήταν πολύ άτακτη.

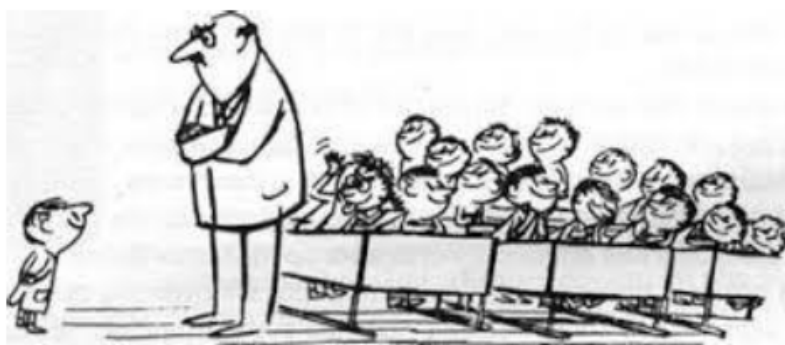
### Δεύτερη Δραστηριότητα:

Ο Νικόλας, καθώς επέστρεφε σπίτι, φαίνεται να ξέχασε τον έλεγχό του. Γράψε δύο στοιχεία από το κείμενο, που το δείχνουν αυτό.

### Τρίτη Δραστηριότητα:

Ο Νικόλας λέει στο κείμενο: «Είναι αληθινός φίλος ο Εντ». Τι είναι αυτό που τον κάνει να νιώθει έτσι;

### Τέταρτη Δραστηριότητα:



Παρατήρησε ξανά την εικόνα στη σ. 109. Τι άλλο δείχνει η εικόνα, πέρα από αυτό που φαίνεται; Γράψε την άποψή σου, παρατηρώντας με προσοχή, στοιχεία όπως είναι το μέγεθος του Νικόλα, η έκφραση του προσώπου τους, η θέση του διευθυντή στον χώρο, η θέση των μαθητών στον χώρο και ο τρόπος που κάθονται.

### Πέμπτη Δραστηριότητα:

Γράψε τι ήταν αυτό που έκανε τον Νικόλα να έχει έναν κόμπο στον λαιμό του. Επίσης, γράψε αν ποτέ σου έτυχε να αισθανθείς όπως τον Νικόλα. Πότε και Γιατί;

### Έκτη Δραστηριότητα:

Ζωγράφισε τον Νικόλα και ένα συννεφάκι. Γράψε μέσα την ευχή που μπορεί να έκανε ο Νικόλας, μόλις πήρε τον έλεγχό του, στην αρχή της ιστορίας.

### Έβδομη Δραστηριότητα:

Ζωγράφισε ξανά τον Νικόλα και ένα ακόμα συννεφάκι. Γράψε μέσα την ευχή που μπορεί να έκανε ο Νικόλας, στο τέλος της ιστορίας. Σύγκρινε την ευχή του στην αρχή και την ευχή του στο τέλος. Γράψε τι παρατηρείς.

### Όγδοη Δραστηριότητα:

Ποια είναι η άποψή σου για τον τρόπο που αντέδρασαν οι γονείς του Εντ, μόλις είδαν τον έλεγχό του; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

**Σημ.:** Οι δραστηριότητες είναι παρμένες από την ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ, στο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, για το μάθημα της Γλώσσας Ε' τάξης.

### Και κάτι από τη Γραμματική:

1. Να βρείτε από την 1<sup>η</sup> παράγραφο **5 ρήματα**, να τα γράψετε στο τετράδιό σας και να σημειώσετε δίπλα σε ποιο χρόνο βρίσκονται. (ενεστώτα, παρατατικό κλπ).
2. Να βρείτε από τη 2<sup>η</sup> παράγραφο **3 ουσιαστικά** που έχουν τη θέση του **υποκείμενου** στην πρόταση.
3. Να βρείτε από την 4<sup>η</sup> παράγραφο **3 ουσιαστικά** που έχουν τη θέση του **αντικειμένου** στην πρόταση.